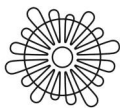




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Grčka historijska gramatika						ECTS	3
Naziv studija	Grčki jezik i književnost							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema sveučilišnom rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski, engleski (po potrebi)	
Početak nastave	2. listopada 2025.				Završetak nastave		23. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	Nema uvjeta							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan							
E-mail	mglavan1@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom od 18 h ili prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan							
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - prepoznati reflekske indoeuropskih imenskih oblika u konsonantskom inventaru grčkoga - analizirati i uspoređivati odnos grčkih dijalekata - kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati							
Ishodi učenja na razini programa	- kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati (PG11) - prepoznati elemente indoeuropskoga naslijeđa u grčkoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost grčkoga jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom - identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju grčkoga jezika (PG14)							
	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija	
	☐ istraživanje							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave – redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	26.01.2026. 09.02.2026.			01.09.2026. 15.09.2026.	
Opis kolegija	Rekonstrukcija historijskog razvoja grčkog morfološkog sustava. Opis grčkih dijalekata. Utjecaj supstratnih jezika na razvoju grčkog jezika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom. 2. Osnove komparativne metode u historijskoj lingvistici. 3. Predgrčki slojevi na tlu današnje grčke. 4. Mikenski 5. Razvitak pisma kod Grka 6. Homerski grčki 7. Grčka dijalektologija – Uvod 8. Kolokvij I 9. Grčki dijalekti. Jonsko–atički. 10. Grčki dijalekti. Eolski. 11. Grčki dijalekti. Dorski. 12. Grčka historijska morfologija. Tvorba indoeuropskih imeničkih osnova. 13. Padežni nastavci za konsonantske osnove. Padežni nastavci za o–osnove. Padežni nastavci za a–osnove. Postanak grčkih deklinacija. 14. Grčka historijska morfologija. Glagolski sustav. 15. Kolokvij II				
Obvezna literatura	Bakker, E.J. (ed.). <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i> . Wiley–Blackwell, 2010. Colvin, S. <i>A Brief History of Ancient Greek</i> . Wiley Blackwell, 2014. Colvin, S. <i>A Historical Greek Reader</i> , OUP, 2007. Horrocks, G. <i>Greek: A History of the Language and its Speakers</i> . Wiley–Blackwell, 2010. Katičić, R. <i>Ancient Languages of the Balkans, Part 1</i> . Mouton, 1976. Liesner, M. <i>Greek Historical Phonology Workbook</i> . Reichert Verlag, 2015. Liesner, M. <i>Griechisch Arbeitsbuch zur historischen Phonologie</i> . Reichert Verlag, 2015. Palmer, L.R. <i>The Greek Language</i> . Faber & Faber, 1980. Sihler, A. <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i> . OUP, 2008.				
Dodatna literatura	Beekes, R. <i>Comparative Indo–European Linguistics: An Introduction</i> . John Benjamins, 1995. Beekes, R. <i>Etymological Dictionary of Greek, vols. 1 & 2</i> . Brill, 2010. Chantraine, P. <i>Dictionnaire étymologique de la langue Grecque: Histoire des mots</i> . Klincksieck, 1999. Frisk, H. <i>Griechisches etymologisches Wörterbuch</i> . Heidelberg, 1980. Matasović, R. <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i> . Matica hrvatska, 2001. Rix, H. <i>Historische Grammatik des Griechischen: Laut- und Formenlehre</i> . Darmstadt, 1982.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad



Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit iznosi 70% sveukupne ocjene, zalaganje i uredno izvršavanje obveza 10% ocjene, usmeni ispit iznosi 20%. Pismeni ispit se može polagati tokom semestra putem dva kolokvija (koji iznose po 35% sveukupne ocjene). Studenti koji ne polože kolokvij imat će mogućnost polaganja integralnog pismenog ispita za vrijeme ispitnih rokova. N.B. Prag prolaznosti na pismenom ispitu je 60%. Položen pismeni ispit uvjet je za izlazak na usmeni ispit.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.	